

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* DENGAN MEDIA
INTERAKTIF *MICROSOFT POWERPOINT* PADA
SISWA KELAS V SDN 03 KALIWULUH
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

DESY NURSITOWATI

A510120054

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Desy Nursitowati

NIM : A510120054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Penerapan Strategi *Picture And Picture* Dengan Media Interaktif *Microsoft Powerpoint* Pada Siswa Kelas V SDN 03 Kaliwuluh Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Desy Nursitowati

A510120054

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* DENGAN MEDIA
INTERAKTIF *MICROSOFT POWERPOINT* PADA
SISWA KELAS V SDN 03 KALIWULUH
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:
DESY NURSITOWATI
A510120054

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Februari 2016



(Minsih, S.Ag., M.Pd)

NIP/NIK: 100.1233

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* DENGAN MEDIA
INTERAKTIF *MICROSOFT POWERPOINT* PADA
SISWA KELAS V SDN 03 KALIWULUH
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DESY NURSITOWATI




A510120054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari senin, 29 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 1. Minsih, S.Ag., M.Pd | (|  |) |
| 2. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd | (|  |) |
| 3. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd | (|  |) |

Surakarta, Maret 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S Al-Insyirah, 6-7)

Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.

(Ernest Newman)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini dengan baik. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku, ayah dan ibu yang selalu mendoakanku, memberikan semangat, kasih sayang dan pengorbanan demi terselesaikannya karya ini.
2. Imam Muchlisin dan keluarga yang telah mendoakan dan memberikan semangat sehingga terselesaikannya karya ini.
3. Sahabat-sahabatku Yuni Setyo P, Trisna Yuniantika, Mega Riana Sari, Ervin Arifianti, Dika Adi Utami dan Fitri Rahmawati yang selalu mendoakan, membantu, memberi semangat serta saran sehingga terselesaikannya karya ini.

ABSTRAK

Desy Nursitowati/A510120054. **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* DENGAN MEDIA INTERAKTIF *MICROSOFT POWERPOINT* PADA SISWA KELAS V SDN 03 KALIWULUH TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPA dengan menerapkan strategi *picture and picture* dengan media interaktif *Microsoft powerpoint* pada siswa kelas V SDN 03 Kaliwuluh. Jenis penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian guru, peneliti dan siswa kelas V SDN 03 Kaliwuluh yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Uji validitas menggunakan teknik triangulasi data (sumber) dan triangulasi metode. Analisis data dilakukan dengan 4 tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar IPA. Hal ini dapat dilihat berdasarkan pencapaian setiap indikator motivasi belajar: 1) mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan prasiklus 10 siswa (27,77%), siklus II meningkat menjadi 29 siswa (76,31%), 2) tekun mengerjakan tugas prasiklus 18 siswa (50%), siklus II meningkat menjadi 30 siswa (78,94%), 3) menunjukkan kesiapan dan minat mengikuti pembelajaran prasiklus 22 siswa (61,11%), siklus II meningkat menjadi 32 siswa (84,21%), 4) memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran prasiklus 21 siswa (58,33%), siklus II meningkat menjadi 33 siswa (86,84%), 5) siswa aktif selama proses pembelajaran prasiklus 11 siswa (30,55%), siklus II meningkat menjadi 30 siswa (78,94%). Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar IPA dapat meningkat melalui penerapan strategi *picture and picture* dengan media interaktif *Microsoft powerpoint* pada siswa kelas V SDN 03 Kaliwuluh tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: *media interaktif Microsoft Powerpoint, motivasi belajar, strategi picture and picture*

ABSTRACT

Desy Nursitowati/A510120054. **INCREASING THE MOTIVATION TO LEARN SCIENCE BY IMPLEMENTING STRATEGY PICTURE AND PICTURE WITH INTERACTIVE MEDIUM MICROSOFT POWERPOINT ON FIVE GRADE STUDENTS N 03 KALIWULUH LESSONS YEAR 2015/2016.** Thesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2016.

This study attempts to increase the motivation to learn science by implementing strategy picture and picture with an interactive medium Microsoft powerpoint on five grade students N 03 Kaliwuluh. The kind of research the act classroom action research (PTK). The subject of study this is teacher, researcher and students five grade N 03 Kaliwuluh totaling 38 students. Technique the data collection was done through observation, interview, documentation and field notes. The test validity using triangulation engineering and method. Analysis data was undertaken to 4 stages: data collection, data reduction, data display and conclusion. The result showed an increase in the motivation to study on the subjects of science. This can be seen on the achievements every indicator the motivation to study among others: 1) asking questions and answer a question on prasiklus 10 students (27,77%), in cycle II increase to 29 students (76,31%), 2) persevering do duties on prasiklus 18 students (50%), in cycle II increased to 30 students (78,94%), 3) showed a willingness and interest follow learning in prasiklus 22 students (61,11%), in cycle II increased to 32 students (84,21%), 4) see explanation teachers when learning in prasiklus 21 students (58,33%), in cycle II increased to 33 students (86,84%), 5) students active during the teaching process in prasiklus 11 students (30,55%), in cycle II increased to 30 students (78,94%). Prosentase this show an increase the motivation to study students because has reached target 75%. Can be concluded that the implementation of strategy picture and picture with an interactive medium Microsoft powerpoint can increase the motivation to study science to their students five grade N 03 Kaliwuluh academic year 2015/2016.

Keyword: *an interactive medium Microsoft powerpoint, learning morivation, strategy picture and picture*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi junjungan umat Rasulullah SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Strategi *Picture and Picture* dengan Media Interaktif *Microsoft Powerpoint* pada Siswa Kelas V SDN 03 Kaliwuluh Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan mencapai derajat gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan saran yang mendukung dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian
3. Minsih, S.Ag., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai selesai. Terima kasih telah membantu dan mendidik peneliti.
4. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu memberikan solusi mengenai akademik dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi peneliti di masa yang akan datang.
6. Ibu Krisdiana, B.A selaku Kepala Sekolah SDN 03 Kaliwuluh yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Suripto, S.Pd selaku guru kelas V SDN 03 Kaliwuluh yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman PGSD kelas B angkatan 2012 yang saling mendukung dan memberi bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat.
10. Semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 24 Februari 2016



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Motivasi Belajar.....	7
a. Pengertian Motivasi.....	7
b. Pengertian Motivasi Belajar	8
c. Fungsi Motivasi.....	9
d. Macam-macam Motivasi	10
e. Bentuk-bentuk Motivasi	10

f. Indikator Motivasi Belajar.....	11
2. Hakikat Pembelajaran IPA	12
a. Pengertian Pembelajaran	12
b. Pengertian IPA.....	12
c. Tujuan Pembelajaran IPA.....	13
3. Strategi Picture And Picture	14
a. Pengertian Strategi.....	14
b. Pengertian Strategi <i>Picture And Picture</i>	14
c. Langkah-langkah Strategi <i>Picture And Picture</i>	15
d. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Picture And Picture</i>	16
4. Media Interaktif Microsoft Powerpoint.....	17
a. Pengertian Media.....	17
b. Pengertian Media Pembelajaran	18
c. Fungsi dan Manfaat Media	18
d. Macam-macam Media	19
e. Pengertian Media Interaktif	19
f. Pengertian <i>Microsoft Powerpoint</i>	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Setting Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan Data	29
2. Instrumen Pengumpulan Data	32
F. Validitas Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian	36

I. Indikator Capaian Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	40
1. Profil SDN 03 Kaliwuluh	40
2. Visi dan Misi SDN 03 Kaliwuluh	40
3. Keadaan Siswa SDN 03 Kaliwuluh.....	40
4. Keadaan Guru SDN 03 Kaliwuluh	41
B. Deskripsi Kondisi Awal	42
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	47
1. Perencanaan Tindakan.....	47
2. Pelaksanaan Tindakan	47
3. Hasil Pengamatan	50
4. Refleksi.....	57
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	60
1. Perencanaan Tindakan.....	60
2. Pelaksanaan Tindakan	61
3. Hasil Pengamatan	63
4. Refleksi.....	66
E. Deskripsi Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	68
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	69
F. Pembahasan	72
G. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	11
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	24
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	28
Tabel 3.2 Indikator Capaian Penelitian	39
Tabel 3.3 Konversi Nilai	39
Tabel 4.1 Daftar Siswa SDN 03 Kaliwuluh Tahun Pelajaran 2015/2016.....	41
Tabel 4.2 Profil Guru dan Karyawan SDN 03 Kaliwuluh	41
Tabel 4.3 Motivasi Belajar Siswa Prasiklus.....	44
Tabel 4.4 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	45
Tabel 4.5 Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I pertemuan I.....	51
Tabel 4.6 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I pertemuan I.....	53
Tabel 4.7 Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	54
Tabel 4.8 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I pertemuan II	56
Tabel 4.9 Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II pertemuan I	63
Tabel 4.10 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	65
Tabel 4.11 Perbandingan Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	69
Tabel 4.12 Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman	34
Gambar 3.2 Prosedur siklus PTK menurut Kemmis M. Taggart.....	37
Gambar 4.1 Diagram Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	46
Gambar 4.2 Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	53
Gambar 4.3 Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	56
Gambar 4.4 Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	65
Gambar 4.5 Perbandingan Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	70
Gambar 4.6 Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	84
Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas V SDN 03 Kaliwuluh.....	85
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	86
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	95
Lampiran 5 Bentuk Instrumen Penilaian Lembar Observasi Siswa	102
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	104
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa	106
Lampiran 8 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Prasiklus.....	110
Lampiran 9 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	113
Lampiran 10 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	116
Lampiran 11 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	119
Lampiran 12 Lembar Observasi Kegiatan Guru Prasiklus	122
Lampiran 13 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I	126
Lampiran 14 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II	130
Lampiran 15 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I	134
Lampiran 17 Surat Keterangan	137
Lampiran 18 Jadwal Bimbingan	138
Lampiran 16 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	139